



2 de septiembre de 2026

Estimadas familias:

Como parte de nuestro compromiso continuo con el desarrollo de alumnos responsables, respetuosos y autónomos, y **de acuerdo con los requisitos establecidos en la Política de Identidad Nacional de ADEK**, nos complace presentar «**Ordena tu espacio**», un hábito diario basado en valores que contribuye al desarrollo de la responsabilidad, el respeto, la integridad y una ciudadanía positiva.

El objetivo de esta iniciativa no es simplemente mantener los espacios ordenados. Se trata de ayudar a nuestros alumnos a desarrollar hábitos positivos, asumir la responsabilidad de su entorno y comprender su compromiso con el conjunto de la comunidad escolar.

¿Qué es «Ordena tu espacio»?

Al final de cada jornada escolar, los alumnos dedicarán aproximadamente **entre 2 y 4 minutos** a cuidar su propio espacio de aprendizaje y a contribuir al orden del entorno compartido del aula. Esto puede incluir guardar los materiales de aprendizaje, ordenar su pupitre o mesa, tirar sus propios residuos y realizar pequeñas tareas en el aula adecuadas a su edad.

Los profesores y el personal de apoyo participarán junto a los alumnos, dando ejemplo del mismo sentido de responsabilidad compartida.

A través de estas pequeñas acciones diarias, los alumnos pondrán en práctica cuatro valores importantes:

- **Respeto** – cuidar nuestro colegio, los espacios compartidos y a las personas que los utilizan.
- **Integridad** – hacer lo correcto, incluso cuando nadie está mirando.
- **Humildad** – comprender que todos tenemos un papel en el cuidado de los espacios que compartimos.
- **Disciplina** – desarrollar hábitos positivos y constantes sin necesidad de recordatorios.

¿Cómo se llevará a cabo con los alumnos?

Las responsabilidades serán siempre adecuadas a la edad y las capacidades de los alumnos.

Los **alumnos de Educación Infantil (Kindergarten)** podrán ordenar sus mesas, guardar juguetes y materiales de aprendizaje y responsabilizarse de sus propios residuos.

Los **alumnos de Ciclo 1** podrán organizar los materiales y las bibliotecas del aula, encargarse del reciclaje, ordenar sus propias zonas o limpiar las pizarras bajo la supervisión del profesor.

Los **alumnos de Ciclos 2 y 3** asumirán una mayor responsabilidad en las rutinas del aula y podrán turnarse como **Responsables del Aula (Classroom Captains)**, ayudando a liderar esta iniciativa y sirviendo de ejemplo a sus compañeros.



La iniciativa también animará a los alumnos a demostrar el mismo sentido de responsabilidad en espacios compartidos como la **cafetería, el patio, los pasillos y la biblioteca**.

Salud y seguridad

Queremos asegurarles que **«Ordena tu espacio» no sustituye la importante labor de nuestro personal de limpieza**.

Los alumnos no realizarán tareas de limpieza profunda, técnica o potencialmente peligrosa y **nunca manipularán productos químicos de limpieza, cristales rotos, objetos afilados, fluidos corporales ni materiales peligrosos**. Todas las actividades serán seguras, estarán supervisadas y serán adecuadas a la edad de los alumnos.

La iniciativa también será inclusiva para todos los alumnos, incluidos los **Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (Students of Determination)**, y las responsabilidades se adaptarán a las necesidades y capacidades individuales de cada uno.

Refuerzo positivo

«Ordena tu espacio» tiene como objetivo contribuir al desarrollo del carácter mediante el estímulo y el refuerzo positivo. **Nunca se utilizará como castigo**, y los alumnos no serán comparados ni clasificados en función del nivel de limpieza.

En su lugar, reconoceremos el esfuerzo, la mejora, el trabajo en equipo y aquellos ejemplos en los que los alumnos demuestren nuestros valores compartidos.

¿Cómo pueden colaborar las familias?

Animamos a las familias a reforzar estos hábitos en casa mediante acciones sencillas, como pedir a sus hijos que ordenen su habitación o zona de estudio, guarden sus pertenencias o se responsabilicen de alguna tarea doméstica adecuada a su edad.

También pueden preguntar a sus hijos:

«¿Qué valor has puesto en práctica hoy y cómo lo has demostrado?»

Reconocer estas pequeñas acciones ayuda a los niños y jóvenes a comprender que la responsabilidad no se limita al colegio: es un hábito para toda la vida y una parte importante de nuestra contribución positiva a la comunidad.

A través de **«Ordena tu espacio»**, esperamos reforzar la relación entre las acciones cotidianas, el desarrollo del carácter, el trabajo en equipo y la responsabilidad, al mismo tiempo que fortalecemos la conexión de nuestros alumnos con la **identidad, la cultura y los valores de los EAU**.

Gracias por su colaboración y apoyo continuos para ayudarnos a desarrollar en nuestros alumnos los valores y hábitos que les acompañarán a lo largo de toda su vida.

COMFAM-007-26-27



September 02, 2026

Dear Families,

As part of our continued commitment to developing responsible, respectful and independent students, and **in line with compliance requirements under ADEK's National Identity Policy**, we are pleased to introduce **"Tidy Your Space,"** a values-based daily habit that supports the development of responsibility, respect, integrity and positive citizenship.

The purpose of this initiative is not simply to keep spaces tidy. It is about helping our students develop positive habits, take ownership of their environment, and understand their responsibility towards the wider school community.

What is "Tidy Your Space"?

At the end of each school day, students will spend approximately **2–4 minutes** taking care of their own learning space and contributing to the shared classroom environment. This may include putting away learning materials, tidying their desk or table, disposing of their own litter, and completing simple, age-appropriate classroom responsibilities.

Teachers and support staff will participate alongside students, modelling the same sense of shared responsibility.

Through these small daily actions, students will practise four important values:

- **Respect** – caring for our school, shared spaces and the people who use them.
- **Integrity** – doing the right thing, even when no one is watching.
- **Humility** – understanding that everyone has a role in caring for the spaces we share.
- **Discipline** – developing positive and consistent habits without needing reminders.

What will this look like for students?

Responsibilities will always be appropriate to students' ages and abilities.

Kindergarten students may tidy their tables, return toys and learning materials, and take responsibility for their own litter.

Cycle 1 students may organise classroom materials and libraries, manage recycling, tidy their own areas, or wipe classroom boards under teacher supervision.

Cycle 2 and 3 students will take greater responsibility for the classroom routine and may take turns serving as **Classroom Captains**, helping to lead and model the habit for their peers.

The initiative will also encourage students to demonstrate the same responsibility in shared areas such as the **cafeteria, playground, hallways and library**.





Health and Safety

Please be assured that **Tidy Your Space does not replace the important work of our cleaning staff.**

Students will not undertake deep, technical or hazardous cleaning and will **never handle cleaning chemicals, broken glass, sharp objects, bodily fluids or hazardous materials.** All activities will be safe, supervised and age-appropriate.

The initiative will also be inclusive of all students, including **Students of Determination**, with responsibilities adapted according to individual needs and abilities.

Positive Encouragement

“Tidy Your Space” is intended to build character through encouragement and positive reinforcement. **It will never be used as a punishment**, and students will not be compared or ranked according to cleanliness.

Instead, we will recognise effort, improvement, teamwork and examples of students demonstrating our shared values.

How can families support?

We encourage families to reinforce these habits at home through simple actions such as asking children to tidy their bedroom or study space, put away their belongings, or take responsibility for an age-appropriate household task.

You might also ask your child:

“Which value did you practise today, and how did you show it?”

Recognising these small actions helps children understand that responsibility is not limited to school—it is a lifelong habit and an important part of contributing positively to our community.

Through **Tidy Your Space**, we hope to strengthen the connection between everyday actions, character development, teamwork and accountability, while reinforcing students’ connection to the **UAE’s identity, culture and values.**

Thank you for your continued partnership and support in helping our students develop the values and habits that will serve them throughout their lives.

COMFAM-007-26-27



02 سبتمبر 2026

أولياء الأمور الأعزاء،

في إطار التزامنا المستمر بتنمية شخصية طلبتنا ليكونوا أفراداً مسؤولين ومحترمين ومستقلين، و**تماشياً مع متطلبات الامتثال الواردة في سياسة الهوية الوطنية لدائرة التعليم والمعرفة (ADEK)**، يسرنا إطلاق مبادرة **رتب مساحتك**، وهي ممارسة يومية قائمة على القيم، تهدف إلى تعزيز المسؤولية والاحترام والنزاهة والمواطنة الإيجابية لدى طلبتنا.

الهدف من المبادرة

لا تقتصر هذه المبادرة على الحفاظ على ترتيب ونظافة المساحات فحسب، بل تهدف إلى مساعدة طلبتنا على اكتساب عادات إيجابية، وتحمل المسؤولية تجاه البيئة المحيطة بهم، وفهم دورهم ومسؤوليتهم تجاه المجتمع المدرسي ككل.

ما هي مبادرة رتب مساحتك؟

في نهاية كل يوم دراسي، سيخصص الطلبة ما يقارب **دقيقتين إلى أربع دقائق** للعناية بمساحة التعلم الخاصة بهم والمساهمة في ترتيب البيئة الصفية المشتركة. وقد يشمل ذلك إعادة المواد التعليمية إلى أماكنها، وترتيب الطاولة أو المقعد، والتخلص من مخلفاتهم الشخصية، وأداء بعض المهام الصفية البسيطة والمناسبة لأعمارهم.

وسيشارك المعلمون وأعضاء فريق الدعم الطلبة في هذه الممارسة، ليكونوا قدوة لهم في تعزيز مفهوم المسؤولية المشتركة.

ومن خلال هذه الممارسات اليومية البسيطة، سيعمل الطلبة على ترسيخ أربع قيم أساسية:

- **الاحترام** – المحافظة على مدرستنا ومساحاتنا المشتركة واحترام جميع من يستخدمها.
- **النزاهة** – القيام بالتصرف الصحيح حتى عندما لا يراقبنا أحد.
- **التواضع** – إدراك أن لكل فرد دوراً في العناية بالمساحات التي نشاركها.
- **الانضباط** – بناء عادات إيجابية ومستدامة دون الحاجة إلى التذكير المستمر.

كيف سيتم تطبيق المبادرة مع الطلبة؟

ستكون جميع المسؤوليات الموكلة إلى الطلبة مناسبة لأعمارهم وقدراتهم.

يمكن لطلبة **رياض الأطفال** ترتيب طاولاتهم، وإعادة الألعاب والمواد التعليمية إلى أماكنها، وتحمل مسؤولية التخلص من مخلفاتهم الشخصية.

أما طلبة **الحلقة الأولى**، فيمكنهم المساعدة في تنظيم المواد التعليمية ومكتبات الصفوف، والمساهمة في إعادة التدوير، وترتيب مساحاتهم الخاصة، أو مسح السبورة تحت إشراف المعلم.

وسيُمنح طلبة **الحلقتين الثانية والثالثة** مسؤولية أكبر في تنظيم الروتين الصفّي، كما يمكنهم التناوب على دور **قائد الصف (Classroom Captain)** للمساعدة في قيادة هذه الممارسة وتشجيع زملائهم على الالتزام بها.

كما ستشجع المبادرة الطلبة على إظهار المستوى نفسه من المسؤولية في المساحات المشتركة، مثل **المقصف، وساحات اللعب، والممرات، والمكتبة.**

الصحة والسلامة

نود أن نؤكد لكم أن مبادرة **رتب مساحتك** لا تحل محل الدور المهم الذي يقوم به فريق **النظافة في المدرسة.**



لن يُطلب من الطلبة القيام بأي أعمال تنظيف عميقة أو فنية أو قد تشكل خطرًا عليهم، كما أنهم لن يتعاملوا مطلقًا مع مواد التنظيف الكيميائية، أو الزجاج المكسور، أو الأدوات الحادة، أو سوائل الجسم، أو أي مواد خطرة. وستكون جميع الأنشطة آمنة، وتتم تحت الإشراف، ومناسبة لأعمار الطلبة.

كما ستراعي المبادرة احتياجات جميع الطلبة، بمن فيهم أصحاب الهمم، حيث سيتم تكيف المسؤولين بما يتناسب مع الاحتياجات والقدرات الفردية لكل طالب.

التشجيع الإيجابي

تهدف مبادرة رتب مساحتك إلى بناء الشخصية من خلال التشجيع والتعزيز الإيجابي. ولن تُستخدم هذه المبادرة بأي حال من الأحوال كنوع من العقاب، كما لن تتم مقارنة الطلبة أو تصنيفهم بناءً على مستوى النظافة أو الترتيب.

وبدلاً من ذلك، سنحرص على تقدير الجهد والتطور والعمل الجماعي، وتسلط الضوء على النماذج الإيجابية التي تعكس قيمنا المشتركة.

كيف يمكن للأسر دعم المبادرة؟

نشجع الأسر على تعزيز هذه العادات في المنزل من خلال ممارسات بسيطة، مثل تشجيع الأبناء على ترتيب غرفهم أو أماكن دراستهم، وإعادة مقتنياتهم إلى أماكنها، أو تحمل مسؤولية إحدى المهام المنزلية المناسبة لأعمارهم.

كما يمكنكم سؤال أبنائكم:

ما القيمة التي مارسناها اليوم، وكيف أظهرناها؟

إن تقدير هذه التصرفات البسيطة يساعد الأبناء على إدراك أن المسؤولية لا تقتصر على المدرسة، بل هي عادة تستمر مدى الحياة وجزء أساسي من المساهمة الإيجابية في المجتمع.

ومن خلال مبادرة رتب مساحتك، نطمح إلى تعزيز الترابط بين الممارسات اليومية وبناء الشخصية والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية، إلى جانب تعزيز ارتباط طلبتنا بهوية دولة الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيمها.

نشكر لكم شراكتكم المستمرة ودعمكم المتواصل في مساعدتنا على غرس القيم والعادات الإيجابية في نفوس طلبتنا، بما يسهم في إعدادهم للمستقبل ومرافقتهم طوال حياتهم.

COMFAM-007-26-27