



3 de mayo de 2020

ASUNTO: Resultados de la encuesta sobre la reapertura y próximos pasos

Estimadas Familias:

Queremos agradecerles su participación en la reciente encuesta dirigida a las familias sobre el modelo de reapertura del colegio y los próximos pasos hacia una vuelta gradual a la normalidad.

Agradecemos sinceramente el tiempo que han dedicado a compartir su opinión. Sus aportaciones son una parte fundamental de nuestro proceso de toma de decisiones y nos ayudan a asegurar que esta transición siga respondiendo a las necesidades de nuestra comunidad educativa.

Nos complace compartir que hemos recibido **130 respuestas a la encuesta**, de las cuales **7 eran duplicadas**, lo que representa una participación del **52,2% de nuestra comunidad escolar**. Este nivel de participación nos proporciona una muestra significativa y representativa para orientar nuestra planificación.

Resumen de los resultados de la encuesta

1. Organización de la salida de hermanos/as

Se consultó a las familias sobre su preferencia en relación con la recogida de hermanos/as:

- **35,1%** apoya mantener el sistema actual
- **17,6%** prefiere que los hermanos pequeños esperen a los mayores
- **4,6%** prefiere horarios de recogida separados para cada hijo/a
- **42,7%** seleccionó "no aplica"

¿Qué nos indica esto? Entre las familias directamente afectadas por la organización de la salida de hermanos/as, la opción mayoritaria sigue siendo mantener el modelo actual.

2. Horario escolar de lunes a jueves

Se consultó a las familias sobre posibles ajustes en el horario actual:

- **50,4%** prefiere mantener el horario ajustado actual
- **21,4%** apoya añadir tiempo lectivo al final de la jornada
- **1,5%** apoya añadir tiempo lectivo al inicio de la jornada
- **23,7%** apoya volver al horario habitual completo

¿Qué nos indica esto? Más de la mitad de las familias prefieren mantener, por el momento, el modelo actual, mientras que casi una cuarta parte considera que ya es posible volver al horario ordinario. Esto refleja una confianza creciente, pero también una clara preferencia por una transición progresiva.

3. Preferencias para el horario de los viernes

También se consultó a las familias sobre la organización de los viernes:

- **53,4%** apoya mantener el modelo actual de viernes
- **20,6%** apoya adelantar el inicio con salida escalonada
- **4,6%** apoya una salida diferenciada por edades
- **3,1%** prefiere enseñanza a distancia los viernes

¿Qué nos indica esto? La mayoría de las familias apoya mantener la estructura actual de los viernes, con un interés limitado en alternativas de educación online.

Conclusión general

Los resultados de la encuesta reflejan una clara preferencia de nuestra comunidad por una transición gradual y estable, en lugar de una vuelta inmediata al modelo de funcionamiento ordinario. En general, las familias respaldan las medidas actuales y muestran apertura hacia ajustes progresivos a medida que las condiciones continúan mejorando.





Próximos pasos: vuelta gradual a la normalidad

A partir de sus aportaciones, de nuestra evaluación operativa interna y de las directrices continuas de las autoridades educativas, el colegio seguirá implementando una vuelta progresiva al funcionamiento habitual.

Próximas medidas inmediatas:

- **Recreo y actividades al aire libre:** Los espacios exteriores ya han sido reactivados bajo supervisión y con límites de capacidad controlados.
- **Servicio de aula matinal:** El servicio de entrada anticipada sigue activo y continúa ofreciendo apoyo a las familias que requieren mayor flexibilidad en la hora de entrada.
- **Revisión de servicios escolares:** Estamos trabajando en la reactivación progresiva de:
 - Actividades extraescolares
 - Servicio de permanencia para Infantil (KG)
 - Servicio de comedor (con funcionamiento restringido)Compartiremos novedades al respecto en breve.

Aspectos operativos que se mantienen

El modelo escalonado de entrada y salida sigue siendo una parte importante de nuestra organización porque:

- Reduce la congestión del tráfico
- Facilita el movimiento controlado del alumnado.
- Ayuda a gestionar la limitación de plazas de aparcamiento debido a las obras de ampliación en curso

Casos de educación a distancia

Actualmente, **25 alumnos/as** continúan en modalidad de enseñanza a distancia al encontrarse fuera de los Emiratos Árabes Unidos. La mayoría tiene previsto regresar en las próximas semanas, aunque algunas familias podrían retrasar su vuelta dependiendo de la evolución de la situación regional.

Nuestro compromiso

A medida que seguimos ampliando progresivamente rutinas y servicios escolares, nuestro compromiso continúa centrado en equilibrar:

- El bienestar del alumnado
- La seguridad y el cumplimiento de la normativa vigente
- La eficiencia operativa
- La calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Nuestro equipo docente continúa trabajando de forma colaborativa para garantizar la continuidad curricular y ofrecer experiencias de aprendizaje significativas mediante metodologías activas y la integración curricular mediante la implementación de estrategias de aprendizaje basado en proyecto, entre otros.

Les agradecemos nuevamente su confianza, colaboración y compromiso mientras seguimos avanzando juntos en este proceso.

Atentamente,
El Equipo Directivo

COMFAM 158-25-26





May 3rd, 2026

SUBJECT: *School Reopening Survey Results and Next Steps*

Dear Families,

Thank you for your participation in our recent parent survey regarding the school reopening model and the next steps towards a gradual return to normal operations.

We greatly appreciate the time you took to share your views. Your feedback is an important part of our decision-making process and helps us ensure that the transition continues to respond to the needs of our school community.

We are pleased to share that we received **130 survey submissions**, of which **7 were duplicate answers**, representing **52.2% of our school population**. This level of participation provides us with meaningful and representative feedback to guide our planning.

Survey Results Summary

1. Sibling Pick-Up Arrangements

Families were asked about their preferred dismissal arrangement for siblings:

- **35.1%** support maintaining the **current system**
- **17.6%** prefer that younger siblings wait for older siblings
- **4.6%** prefer separate pick-up times for each child
- **42.7%** selected **not applicable**

What this tells us: Among families directly affected by sibling dismissal logistics, the strongest preference remains maintaining the current structured model, which confirms that stability and predictability continue to be valued.

2. Monday to Thursday School Schedule

Families were consulted about possible adjustments to the current weekday schedule:

- **50.4%** prefer to **maintain the current adjusted schedule**
- **21.4%** support adding instructional time at the **end of the day**
- **1.5%** support adding instructional time at the **beginning of the day**
- **23.7%** support a **full return to regular school hours**

What this tells us: More than half of respondents support keeping the current model for now, while nearly one quarter feel ready to return to normal timings. This reflects growing confidence, but also a clear preference for a gradual transition.

3. Friday Schedule Preference

Families were also asked about Friday scheduling:

- **53.4%** support maintaining the **current Friday model**
- **20.6%** support an earlier start with staggered dismissal
- **4.6%** support differentiated dismissal by age group
- **3.1%** prefer distance learning on Fridays

What this tells us: The majority support keeping the current Friday structure, with limited interest in online alternatives.

Key Overall Finding

The survey reflects a strong community preference for a **gradual and stable transition**, rather than immediate full operational normalization. Families largely support the current measures while showing openness to progressive adjustments as conditions continue to improve.





Next Steps: Gradual Return to Normal Operations

Based on your feedback, our internal operational review, and ongoing authority guidance, the school will continue implementing a phased return to regular operations.

Immediate Next Steps

- **Outdoor Play and Recreation:** Outdoor spaces have already resumed under supervised conditions and controlled capacity limits.
- **Early Bird Service:** The Early Bird drop-off option remains active and continues to support families requiring additional flexibility.
- **Review of Additional Services:** We are actively reviewing the phased reactivation of:
 - Extracurricular activities
 - KG after-school care
 - Canteen services (under restricted operation)We will be sharing updates shortly.

Operational Considerations Still in Place

The staggered arrival and dismissal model continues to be an important part of our operation because it:

- Reduces traffic congestion
- Supports safer transitions
- Helps manage limited parking during current expansion works

Distance Learning Cases

At present, **25 students remain on distance learning** while outside the UAE. Most are expected to return in the coming weeks, while some families may delay their return depending on regional circumstances.

Our Commitment Moving Forward

As we gradually extend school routines and services, our focus remains on balancing:

- Student wellbeing
- Safety and compliance
- Operational efficiency
- High-quality learning delivery

Our teaching teams continue to work collaboratively to ensure curriculum continuity and meaningful learning experiences through adaptive teaching strategies and project-based learning approaches.

We thank you once again for your trust, cooperation, and partnership as we continue moving forward together.

Warm regards,

The School Management

COMFAM 158-25-26

