



## RESUMEN DE LA SESIÓN INFORMATIVA Reunión con familias – 28 de abril de 2026

### Actualización sobre la reapertura del centro: protocolos de seguridad, ajustes académicos y colaboración con las familias

#### 1. Reapertura del centro y reconocimiento a la comunidad

La sesión comenzó con un agradecimiento a las familias, estudiantes, personal y equipo de coordinación por su resiliencia durante el periodo de educación a distancia y el proceso de reapertura.

La Dirección destacó el carácter excepcional de la situación y reconoció la colaboración y capacidad de adaptación de toda la comunidad educativa.

Se compartió una actualización positiva: los alumnos ya pueden salir al exterior en grupos controlados y supervisados, lo que supone un avance hacia la normalidad.

#### 2. La seguridad como prioridad: protocolos y supervisión

La reapertura ha tenido como objetivo principal la seguridad y el bienestar de alumnos y personal, manteniendo la continuidad del aprendizaje de forma progresiva.

El centro recibió un plazo de cuatro días para reabrir tras la notificación oficial; el personal completó la formación el viernes y el colegio reabrió el lunes tras intensas preparaciones durante el fin de semana.

Se realizaron inspecciones previas por parte de NCEMA y una inspección conjunta de Defensa Civil, ADEK y ADCMC, confirmándose el cumplimiento y emitiéndose el certificado correspondiente.

Los principios clave incluyen priorizar la seguridad, permanecer en interiores alejados de ventanas, desplazarse rápidamente a zonas seguras, evitar aglomeraciones, no generar situaciones de miedo, restringir la difusión de imágenes y suspender actividades exteriores en caso de alerta.

Debido a las características arquitectónicas del centro (patio central, grandes ventanales), se han realizado ajustes significativos. Asimismo, la ubicación del colegio condiciona la organización del tráfico en entradas y salidas.

#### 2.1 Zonas seguras

Se han definido espacios seguros accesibles y señalizados, con formación específica para el personal. Se incluyen pasillos, plantas superiores, auditorio, zonas administrativas y otras áreas protegidas. Algunos espacios como laboratorio, biblioteca o comedor han sido excluidos por razones de seguridad.

#### 2.2 Medidas implementadas

Las aulas han sido reorganizadas para mantener distancia respecto a ventanas.

Se ha instalado lámina protectora en los cristales.

El movimiento exterior se realiza de forma limitada y supervisada.





Las asambleas se realizan en el aula.

El acceso al centro está restringido a puertas externas para entradas y salidas.

### 2.3 Simulacros y comunicación

Se han realizado simulacros internos con el personal.

Se aclaró que ciertas imágenes difundidas corresponden únicamente a formación de adultos.

Se mantienen registros diarios de supervisión.

La comunicación se realiza mediante SMS, Google Classroom y correo electrónico, con archivo en la web del centro.

### 3. Ajustes académicos y organizativos

El centro atiende desde Pre-KG hasta Grade 8, siguiendo el currículo español y los requisitos del MOE.

Se cumplen las horas lectivas requeridas, incluso ampliando la exposición al inglés y las asignaturas del MOE.

#### 3.1 Organización curricular

Se han realizado ajustes debido a la reducción de jornada, limitación de espacios y reorganización de tiempos.

El recreo y el uso del comedor se están reintroduciendo progresivamente.

#### 3.2 Horario de viernes

El horario se adapta a las regulaciones de oración en EAU, finalizando antes de las 11:30.

#### 3.3 Principios organizativos

Planificación adaptada, cumplimiento curricular, flexibilidad operativa, protección del tiempo lectivo y seguimiento semanal del currículo.

### 4. Bienestar de la comunidad

Se reconoció el impacto emocional del aprendizaje a distancia.

La vuelta al colegio se centra en restablecer rutinas y relaciones sociales.

También se prioriza el bienestar del personal docente.

### 5. Comunicación con las familias

Se valoraron comentarios positivos de familias sobre la seguridad.

Se reiteró el compromiso de transparencia dentro de las directrices oficiales.

Se destacó la importancia de la colaboración familia-colegio.

Se respondieron dudas sobre la duración de la jornada, uso de espacios, actividades extracurriculares y organización flexible de entradas y salidas.

### 6. Próximas acciones

Se lanzará una encuesta para recoger la opinión de las familias.





Se reactivará el servicio Early Bird según demanda.

Se revisan actividades extraescolares.

Se ofrecerá flexibilidad en casos particulares.

7. **Continuidad del aprendizaje online**

Algunos alumnos continúan en modalidad online desde el extranjero.

El profesorado combina enseñanza presencial y a distancia.

8. **Liderazgo y coordinación**

Se presentó al nuevo responsable de salud y seguridad.

Se continuarán realizando simulacros.

Se mantiene la presencia de equipos operativos en entradas y salidas.

Se agradece la colaboración de las familias y se reafirma que todas las decisiones priorizan el bienestar del alumnado.

**Conclusión**

The Spanish School of Abu Dhabi reafirma su compromiso con la seguridad, el bienestar y el aprendizaje de sus alumnos, trabajando en colaboración con las familias para avanzar progresivamente hacia la normalidad.

COMFAM 152-25-26

