



ملخص الجلسة التعريفية لأولياء الأمور

28 أبريل 2026

تحديث حول إعادة فتح المدرسة: بروتوكولات السلامة، التعديلات الأكاديمية، والتعاون مع أولياء الأمور

1. إعادة فتح المدرسة والتقدير المجتمعي

افتُتحت الجلسة بتوجيه الشكر لأولياء الأمور، الطلاب، الموظفين، وفريق التنسيق على صمودهم خلال فترة التعلم عن بُعد وسرعة الاستجابة لعملية إعادة الفتح. كما أكدت الإدارة على خصوصية الظروف وأشدت بتعاون المجتمع المدرسي وقدرته على التكيف. وتمت مشاركة تحديث إيجابي يفيد بالسماح للطلاب بالخروج إلى المناطق الخارجية ضمن مجموعات منظمة وتحت إشراف، مما يُعد خطوة مهمة نحو العودة إلى الوضع الطبيعي.

2. السلامة أولاً: بروتوكولات إعادة الفتح وعمليات التفتيش

تم التركيز في إعادة الفتح على سلامة ورفاهية الطلاب والموظفين كأولوية قصوى، مع ضمان استمرارية التعلم بشكل تدريجي. مُنحت المدارس مهلة أربعة أيام فقط لإعادة الفتح بعد الإشعار الرسمي، حيث أكمل الفريق التدريبي يوم الجمعة وتمت إعادة الفتح يوم الاثنين بعد استعدادات مكثفة خلال عطلة نهاية الأسبوع.

تم إجراء عمليات تفتيش مسبقة، مما شملت:

- تقييم من قبل هيئة NCEMA قبل 10-14 يوماً لمراجعة تصميم المدرسة ومتطلباتها
- تفتيش مشترك من الدفاع المدني في أبوظبي ودائرة التعليم والمعرفة (ADEK) و ADCMC استمر قرابة ثلاث ساعات
- تأكيد الامتثال يوم الأحد وإصدار شهادة عدم الممانعة (NOC) مساء 19 أبريل

تشمل مبادئ السلامة الأساسية:

- إعطاء الأولوية المطلقة للسلامة
- البقاء داخل المباني والابتعاد عن النوافذ والزجاج
- الانتقال السريع إلى المناطق الآمنة خلال دقيقة واحدة
- تجنب الازدحام والحركة غير المنظمة
- عدم استخدام أساليب قد تثير الخوف لدى الطلاب
- منع التصوير أو نشر المعلومات دون إذن
- إيقاف جميع الأنشطة الخارجية عند صدور أي تنبيه رسمي

كما فرضت طبيعة المبنى (وجود فناء مركزي ونوافذ واسعة) تحديات تطلبت تعديلات إضافية، إضافة إلى تأثير موقع المدرسة على تنظيم حركة الدخول والخروج.

2.1 المناطق الآمنة المعتمدة

تم تحديد مناطق آمنة تتسم بالسلامة وسهولة الوصول، مع وجود لافتات واضحة وتدريب للموظفين. وتشمل: ممرات حضانة الأطفال والمرحلة الابتدائية، الطابق الأول من مبنى حضانة الأطفال، الطابق الأول من جناح SLC، المسرح (بما في ذلك خلف الكواليس)، ممر المقصف، المنطقة الإدارية، والطابق الأول من مبنى الابتدائي. تم استبعاد بعض المرافق مثل المختبر، المكتبة، غرف الفنون، الموسيقى، والمقصف بسبب النوافذ الكبيرة أو الانفتاح على الفناء.

2.2 إجراءات السلامة المطبقة

تم إعادة تنظيم الصفوف للحفاظ على مسافة آمنة من النوافذ، وتركيب طبقات حماية على الزجاج لمنع التكسر، وتقليل الحركة الخارجية والسماح بها فقط ضمن مجموعات منظمة وتحت إشراف. كما تم نقل الطابور الصباحي إلى داخل الصفوف، ويُشغَل النشيد





الوطني داخل الفصول. ولا يُسمح بالدخول إلى الحرم المدرسي إلا وفق ضوابط محددة، مع تنظيم الاستلام والتسليم عند البوابات الخارجية فقط.

2.3 التدريبات والتواصل

تم تنفيذ تدريبات خاصة بالموظفين فقط (مثل الاحتماء في المكان)، دون إشراك الطلاب لتجنب القلق. وتم توضيح أن الصور المتداولة تخص الموظفين فقط. كما يتم الاحتفاظ بسجلات يومية لضمان الإشراف المناسب. تشمل قنوات التواصل:

رسائل نصية للحالات الطارئة، Google Classroom للتحديثات الفورية، والبريد الإلكتروني المؤرشف على موقع المدرسة ضمن قسم أولياء الأمور.

3. التعديلات الأكاديمية والتنظيمية

تخدم المدرسة المراحل من Pre-KG حتى الصف الثامن، وتطبق المنهج الإسباني ومتطلبات وزارة التربية والتعليم في الإمارات.

3.1 المنهج والوقت الدراسي

- المرحلة الابتدائية: 25 ساعة أسبوعياً
- المرحلة الثانوية: 30 ساعة أسبوعياً
- المعلمون بحد أقصى 23 حصة أسبوعياً
- توفر المدرسة ساعات تعليمية إضافية، خاصة في اللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى استكمال متطلبات المنهج الإماراتي

3.2 أسباب التعديلات

تم تقليص اليوم الدراسي بسبب محدودية الحركة، إيقاف الأنشطة الخارجية، وعدم توفر بعض المرافق المشتركة. كما تم تعديل أوقات الوجبات لتناسب مع مواعيد خروج الإخوة، ويجري إعادة استخدام المقصف تدريجياً ضمن منطقة أمنة.

3.3 جدول يوم الجمعة

يبدأ اليوم الدراسي لاحقاً وينتهي مبكراً امتثالاً لمواعيد الصلاة (قبل 11:30 صباحاً). ويتم النظر في إمكانية تقديم وقت الدخول.

3.4 مبادئ التشغيل

- الالتزام الكامل بالمنهج الإسباني والإماراتي
- المرونة في ظل الظروف الاستثنائية
- الحفاظ على الوقت التعليمي الأساسي
- متابعة أسبوعية لتنفيذ المنهج

4. رفاهية المجتمع المدرسي

كان للتعلم عن بُعد تأثير على الجانب النفسي والاجتماعي للطلاب. لذلك ركزت العودة على إعادة بناء الروتين وتعزيز العلاقات الاجتماعية. كما يتم الاهتمام برفاهية المعلمين، خاصةً مع بُعدهم عن أسرهم.

5. التواصل مع أولياء الأمور

أشاد بعض أولياء الأمور بمستوى السلامة العالي. كما طُلب المزيد من الشفافية، وأكدت المدرسة التزامها بالتوجيهات الرسمية. وتمت الإشادة بصبر المجتمع والتعاون لضمان عودة تدريجية وأمنة.

تمت الإجابة عن أسئلة تتعلق بتقصير اليوم الدراسي (لصالح رفاهية الطلاب)، واستخدام الممرات كمساحات آمنة، وتنظيم الأنشطة اللاصفية، ومرونة أوقات الدخول والخروج.





6. المبادرات القادمة

سيتم إطلاق استبيان لأولياء الأمور حول الجداول والخدمات المختلفة. كما سيُعاد تفعيل برنامج الوصول المبكر (7:35 صباحاً) حسب الطلب، ويتم مراجعة الأنشطة اللاصفية مع توفير مرونة للحالات الخاصة .

7. استمرارية التعلم عن بُعد

لا يزال 27 طالبًا يتابعون التعلم من خارج الدولة. ويقوم المعلمون بإدارة التعليم الحضوري وعن بُعد في الوقت نفسه، مع وجود تحديات تنظيمية .

8. القيادة والتعاون

تم تقديم مسؤول الصحة والسلامة الجديد. وستستمر التدريبات، بما في ذلك خطط الإخلاء. كما تتواجد فرق العمليات والأمن أثناء الدخول والخروج. وأكدت الإدارة أن جميع القرارات تُتخذ بما يخدم مصلحة الطلاب، مع استمرار التقييم والتطوير .

الخلاصة

تؤكد المدرسة الإسبانية في أبوظبي التزامها الكامل بسلامة ورفاهية الطلاب وجودة التعليم، وتسعى إلى تعزيز الشراكة مع أولياء الأمور من خلال التواصل المستمر والعمل المشترك، مع اتباع الخطوات التدريجية نحو العودة الكاملة للوضع الطبيعي.

COMFAM 152-25-26

