



30 de marzo de 2026

Asunto: Actualización sobre el modelo de enseñanza a distancia (ADEK Policy V.2)

Estimadas Familias,

Esperamos que se encuentren bien y seguras. Tras la revisión continua de la implementación de la enseñanza a distancia, nos gustaría compartir una actualización de las directrices con el objetivo de garantizar mayor claridad, coherencia y apoyo continuo para todo el alumnado y sus familias.

1. Estructura de las sesiones

Para favorecer un aprendizaje eficaz y evitar la sobrecarga, el profesorado está revisando sus sesiones para asegurar que se desarrollen con una estructura clara y coherente:

- Sesiones en directo breves y enfocadas (la duración varía según la edad del alumnado)
- Explicación guiada e interacción con el profesorado
- Una breve actividad para consolidar el aprendizaje durante la sesión
- Un cierre o reflexión final

No se contempla la asignación de tareas adicionales diarias, ya que el aprendizaje se desarrolla principalmente durante la propia sesión, especialmente en las etapas de Infantil y Ciclo 1 (1º a 4º de primaria).

2. Modalidades de participación

Entendemos que las familias pueden encontrarse en diferentes circunstancias o zonas horarias. Por ello:

- El alumnado puede participar uniéndose a las sesiones en directo (síncrono), y/o
- Completar las tareas asignadas (asíncrono) cuando sea necesario

Se considerará que un alumno está participando activamente si asiste a la sesión en directo y/o completa al menos una tarea asignada correspondiente a esa sesión.

3. Asistencia diaria

La asistencia se registra diariamente a través de:

- La participación en las sesiones en directo, o
- Evidencias de implicación en el aprendizaje asíncrono (por ejemplo, progreso en las tareas o entrega de actividades clave)

Se considerará que el alumnado está **presente en el día** si cumple con alguno de estos criterios. Por este motivo, la **comunicación fluida con el profesorado es fundamental**. Les agradecemos que mantengan informados a los docentes sobre sus circunstancias particulares, especialmente en casos de diferencias horarias o dificultades de acceso. Esto nos permitirá comprender mejor cada situación y ofrecer una respuesta más ajustada y personalizada para cada alumno.

4. Entrega de tareas y actividades en Google Classroom

Las actividades guiadas seguirán siendo una parte esencial de cada sesión. No obstante, **el número de tareas que requieren entrega a través de Google Classroom se está reduciendo, y no todas las asignaturas requerirán entregas formales, especialmente en la etapa de infantil y cursos bajos de primaria**. Este enfoque busca priorizar un aprendizaje significativo, reducir la carga innecesaria y ofrecer mayor flexibilidad a las familias.

5. Apoyo a familias y alumnado





Si ustedes o sus hijos experimentan dificultades de acceso, navegación digital o problemas técnicos, pueden contactar directamente con nuestro equipo TIC:

Apoyo inmediato al alumnado:

Sr. David Vélchez (los alumnos pueden contactarle directamente por correo o a través de Google Classroom en la asignatura de STEAM): david.vilchez@spanishschool.ae

Apoyo a familias:

- David Vélchez – Coordinación TIC: david.vilchez@spanishschool.ae
- Jesús Oliveira – Coordinación TIC: jesus.oliveira@spanishschool.ae
- Hikmat Isak – Ingeniero Informático (soporte técnico): it@spanishschool.ae

Asimismo, hemos organizado una **sesión abierta de apoyo**:

- **Martes, 31 de marzo**
- **De 9:30 a 11:00 (hora EAU)**
- El equipo TIC y el equipo de coordinación pedagógica estarán disponibles para atender sus consultas. **Los tutores compartirán el enlace el lunes por la tarde junto con el plan diario del martes.**

6. Uso de Securly AI como herramienta de apoyo al aprendizaje

Nos gustaría aprovechar para invitarles a explorar Securly AI en casa como herramienta de apoyo al aprendizaje. Se trata de un chat de inteligencia artificial diseñado específicamente para el entorno educativo, que acompaña al alumnado en la resolución de dudas mediante un enfoque socrático, guiando al alumnado a través de preguntas para que construyan sus propias respuestas. Los alumnos de primaria y secundaria ya conocen y han utilizado esta herramienta en el colegio, especialmente en las sesiones de STEAM, donde se les ha enseñado su funcionamiento y uso responsable. Además, cuenta con filtros de seguridad que limitan el acceso a contenidos sensibles, garantizando un entorno adecuado y seguro para su uso educativo.

Pueden acceder a la plataforma a través del siguiente enlace:

<https://chat.securly.com/>

Nota final

Seguimos comprometidos con la mejora continua del modelo de enseñanza a distancia para garantizar:

- Claridad para las familias
- Coherencia entre clases
- Un aprendizaje de calidad para todo el alumnado

Al mismo tiempo, estamos trabajando en un plan para simplificar el acceso a las clases online, especialmente en la etapa de primaria, que será compartido próximamente con las familias. **Es importante señalar que cualquier ajuste debe garantizar el cumplimiento de los protocolos de protección digital al menor, así como asegurar que todas las sesiones puedan ser grabadas** y compartidas con el alumnado que se encuentra en otras zonas horarias. El modelo actual, en el que cada sesión está vinculada a un acceso específico, nos permite cumplir con estos requisitos y garantizar la continuidad del aprendizaje para todos los alumnos.





المدرسة الإسبانية في أبوظبي

The Spanish School of Abu Dhabi

Les adjuntamos una presentación con las actualizaciones fundamentales de la política de educación a distancia de ADEK (Versión 2). Seguiremos informando de cualquier mejora adicional. Agradecemos sinceramente su colaboración y apoyo, y quedamos a su disposición para cualquier consulta o aclaración.

Un cordial saludo,
El Equipo Directivo

COMFAM-125-25-26



INTERNATIONAL SCHOOLS ASSOCIATION

School landline : 02 31 01 888 School P.O Box: 63797
www.spanishschool.ae info@spanishschool.ae



March 30, 2026

Subject: *Updates on Distance Learning Plan (ADEK Policy V.2)*

Dear Families,

We hope you are all well and safe.

Following our ongoing review of the distance learning implementation, we would like to share an updated overview of distance learning guidelines to ensure clarity, consistency, and continued support for all students and families.

1. Lesson Structure

To support effective learning and avoid overload, teachers are reviewing their lessons to ensure they are delivered with a clear and consistent structure:

- Short, focused live sessions (timings vary depending on student age)
- Guided instruction and interaction with the teacher
- A brief activity to consolidate learning during the session
- A short closing or reflection

There is no expectation of additional daily homework, as learning is taking place within the session itself, particularly in younger years (KG and Cycle 1).

2. Participation Options

We understand that families may be in different circumstances or time zones. Therefore:

- Students can participate live (synchronous), and/or
- Complete assigned tasks (asynchronous) when needed

A student will be considered engaged if they attend the live session and/ or complete at least one assigned task for that lesson.

3. Daily Attendance

Attendance is monitored daily through:

- Participation in live sessions, or
- Evidence of engagement through asynchronous learning (e.g. progress on assigned work or submission of key tasks)

Students will be considered **present on a daily basis** if they demonstrate engagement through one of the above. For this reason, **open communication with teachers is essential**. We strongly encourage families to keep teachers informed of their individual circumstances, particularly in cases of time zone differences or access challenges. This allows the school to better understand each situation and provide a more tailored and supportive approach for every student.

4. Google Classroom Submissions

Guided work and activities will continue to be an integral part of every lesson. However, **the number of assignments submitted through Google Classroom is being reduced, and not all subjects will require formal submissions, especially in the younger years (KG and Cycle 1)**. This approach is





intended to prioritise meaningful learning, reduce unnecessary workload, and provide greater flexibility for students and families.

5. Support for Families and Students

If you or your children are experiencing any digital navigation, technical, or access difficulties, you may contact our IT team directly:

Immediate support for students:

Mr. David Vilchez (students may contact him directly via email or through their STEAM Google Classrooms) david.vilchez@spanishschool.ae

Support for families:

- Mr. David Vilchez – Digital Learning Coordination: david.vilchez@spanishschool.ae
- Mr. Jesús Oliveira – Digital Learning Coordination: jesus.oliveira@spanishschool.ae
- Mr. Hikmat Isak – IT Engineer (technical support): it@spanishschool.ae

In addition, we have organized an **Open Support Session**:

- **Tuesday, March 31**
- **9:30 am – 11:30 pm (UAE time)**
- Our IT team and Leadership will be available to support you

Homeroom teachers will share the access link on Monday afternoon together with Tuesday's daily plan.

6. Use of Securly AI as a Learning Support Tool

We would also like to invite you to explore Securly AI at home as a tool to support learning. It is an artificial intelligence chat designed specifically for the educational environment, which supports students in resolving questions through a Socratic approach, guiding them through questions so they can build their own answers. Students are already familiar with this tool and have used it at school, particularly during STEAM sessions, where they have been taught how it works and how to use it responsibly. In addition, it includes safety filters that restrict access to sensitive content, ensuring a safe and appropriate environment for educational use.

You can access the platform through the following link:

<https://chat.securly.com/>

Final Note

We remain committed to continuously improving the distance learning experience to ensure:

- Clarity for families
- Consistency across classes
- High-quality learning for all students

At the same time, we are actively working on a plan to further simplify access to online classes, particularly in Cycle 1. This will be shared with families shortly. **It is important to note that any adjustments must ensure full safeguarding compliance and guarantee that all sessions can be recorded and shared with students who are currently in different time zones.** The current structure, where each class session is linked to a specific access point, allows us to meet these requirements and ensure continuity of learning for all students.

For your information, we attach a presentation outlining the major updates made by ADEK to Distance Learning Policy (Version 2). Further refinements will continue to be communicated as needed. Thank you for





your continued collaboration and support, and please do not hesitate to reach out should you require any clarification.

Warm regards,

The Leadership Team

COMFAM-125-25-26





30 مارس 2026

الموضوع: تحديثات حول خطة التعلم عن بُعد (سياسة ADEK الإصدار 2)

أولياء الأمور الأعزاء،

نأمل أن تكونوا جميعًا بخير وبصحة وسلامة.

في إطار مراجعتنا المستمرة لتطبيق نظام التعلم عن بُعد، نود أن نشارككم نسخة مُحدّثة من إرشادات التعلم، بهدف تعزيز الوضوح، وتحقيق الاتساق، وضمان استمرار الدعم لجميع الطلبة وأسرتهم.

1. هيكل الحصص الدراسية

حرصًا على تحقيق تعلم فعال وتجنب إرهاق الطلبة، يقوم المعلمون بمراجعة دروسهم لضمان تقديمها بأسلوب واضح ومنظم، يشمل:

- جلسات مباشرة قصيرة ومركزة (تختلف مدتها حسب عمر الطالب)
- شرح موجّه وتفاعل مباشر مع المعلم
- نشاط بسيط لتعزيز الفهم أثناء الحصة
- ختام مختصر أو تأمل في محتوى الدرس

لا يُتوقع وجود واجبات يومية إضافية، حيث يتم تحقيق التعلم ضمن الحصة نفسها، خاصة في المراحل المبكرة (الروضة والمرحلة الأولى).

2. خيارات المشاركة

ندرك أن ظروف الأسر قد تختلف من حيث التوقيت أو الموقع، لذلك:

- يمكن للطلبة حضور الحصص المباشرة (متزامن)، و/أو
- إنجاز المهام المطلوبة لاحقًا (غير متزامن) عند الحاجة

يُعتبر الطالب مشاركًا إذا حضر الحصة المباشرة و/أو أنجز على الأقل مهمة واحدة من مهام الدرس.

3. الحضور اليومي

يتم تسجيل الحضور يوميًا من خلال:

- المشاركة في الحصص المباشرة، أو
- إثبات التفاعل عبر التعلم غير المتزامن (مثل التقدم في المهام أو تسليم الأعمال المطلوبة)

يُعتبر الطالب حاضرًا إذا أظهر تفاعله بإحدى الطرق المذكورة أعلاه. لذلك، نؤكد على أهمية التواصل المستمر مع المعلمين، ونشجع الأسر على إبلاغ المدرسة بظروفهم الخاصة، خاصة فيما يتعلق بفروق التوقيت أو صعوبات الوصول، مما يساعدنا على تقديم دعم مناسب لكل طالب.

4. تسليم المهام عبر Google Classroom

ستظل الأنشطة الموجهة جزءًا أساسيًا من كل درس، إلا أنه سيتم تقليل عدد المهام المطلوب تسليمها عبر Google Classroom، ولن تتطلب جميع المواد تسليمات رسمية، خاصة في رياض الأطفال والمرحلة الأولى.

يهدف هذا التوجه إلى:





- تعزيز التعلم الفعال
- تقليل الضغط غير الضروري
- توفير مرونة أكبر للطلبة وأسرهم

5. دعم الطلبة وأولياء الأمور

في حال مواجهة أي صعوبات تقنية أو رقمية، يمكنكم التواصل مع فريق تقنية المعلومات:

دعم الطلبة المباشر:

- السيد ديفيد فيلتشيز
david.vilchez@spanishschool.ae

دعم أولياء الأمور:

- ديفيد فيلتشيز – تنسيق التعلم الرقمي: david.vilchez@spanishschool.ae
- خيسوس أوليفيرا – تنسيق التعلم الرقمي: jesus.oliveira@spanishschool.ae
- حكمت إسحاق – مهندس تقنية المعلومات: it@spanishschool.ae

جلسة دعم مفتوحة:

- الثلاثاء 31 مارس
- من 9:30 صباحًا إلى 11:30 مساءً (بتوقيت الإمارات)
- سيكون فريق تقنية المعلومات والإدارة متاحين لدعمكم

سيقوم معلمو الصفوف بمشاركة رابط الدخول مع خطة يوم الثلاثاء.

6. استخدام Securly AI كأداة تعليمية

ندعوكم لاستخدام منصة Securly AI في المنزل لدعم تعلم أبنائكم.

هي أداة ذكاء اصطناعي تعليمية تعتمد أسلوب الحوار السقراطي، حيث تساعد الطلبة على بناء الإجابات بأنفسهم من خلال طرح الأسئلة التوجيهية.

وقد تم تدريب الطلبة مسبقًا على استخدامها في المدرسة، خاصة خلال حصص STEAM، مع التأكيد على الاستخدام المسؤول.

كما تحتوي على:

- فلاتر أمان
- حماية من المحتوى غير المناسب

يمكنكم الوصول إليها عبر الرابط:

<https://chat.securly.com/>

ملاحظة ختامية

نؤكد التزامنا المستمر بتحسين تجربة التعلم عن بُعد بما يضمن:

- وضوحًا أكبر للأسر





- اتساقًا بين الحصص
- جودة تعليم عالية لجميع الطلبة

نعمل أيضًا على تبسيط آلية الوصول للحصص، خاصة في المرحلة الأولى، وسيتم مشاركتكم بالتحديثات قريبًا.

يرجى العلم أن أي تغييرات يجب أن تضمن:

- الامتثال الكامل لإجراءات الحماية
- إمكانية تسجيل الحصص ومشاركتها مع الطلبة في مناطق زمنية مختلفة

وقد تم اعتماد النظام الحالي لتحقيق هذه الأهداف وضمان استمرارية التعلم للجميع.

نرفق لكم عرضًا تقديميًا يوضح أبرز تحديثات سياسة التعلم عن بُعد (الإصدار 2) الصادرة من ADEK ، وسيتم تزويدكم بأي تحديثات إضافية عند الحاجة.

نشكر لكم تعاونكم ودعمكم المستمر، ولا تترددوا في التواصل معنا لأي استفسار.

مع خالص التحية،

إدارة المدرسة

COMFAM-125-25-26

