



المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

Welcome

***English Curriculum
Informative Session 2025-26***



المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

The English Team

Ms. Yvette Flippen

Layla Elawar

Amanda Roca

Alma Imamovic

Yvette Flippen

Monica Orero Elum

Head of English Dept.

PKG / KG1 / KG2

Grades 1 / 2

Grades 3 / 4

Grades 5 / 6

Grades 7 / 8



المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

Mission

Our mission is to build strong English literacy skills so every student at the Spanish School of Abu Dhabi can read with understanding, write with purpose, speak with confidence, and listen with comprehension and empathy.

Through the AERO international standards, we provide rigorous and differentiated learning that deepens thinking, supports individual growth, and prepares students to learn, connect, and contribute in a global community. We also integrate Cambridge English preparation as a pathway for students to achieve internationally recognized language proficiency.

Vertical Alignment

Primary English Language Arts 1-5

Strand	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5
Reading	Decode grade-level words with phonics and sight recognition. Retell stories using beginning–middle–end. Ask/answer questions about details.	Identify main idea and key details in short texts. Distinguish story elements (characters, setting, events). Use text features (headings, captions).	Summarize central idea with supporting details. Compare characters and settings across texts. Use context clues and begin making inferences.	Identify theme and explain how it is developed. Compare first- and secondhand accounts. Analyze figurative language and word choice.	Quote accurately to support analysis. Compare themes across multiple texts. Explain relationships between events, ideas, or concepts. Distinguish author's purpose and point of view.
Writing	Write complete sentences with capitals and punctuation. Compose short narratives with sequence words.	Write opinion pieces with a reason. Create simple informational texts with facts. Write narratives using sequence and some description.	Write multi-paragraph opinion, informative, and narrative pieces. Use topic sentences, details, and conclusions. Revise for clarity.	Organize multi-paragraph texts with evidence and transition words. Write with descriptive detail and dialogue. Edit for grammar and style.	Write opinion pieces with claims, reasons, and evidence. Develop informative essays with multiple paragraphs. Revise for clarity, style, and audience. Use strong openings and conclusions.
Speaking & Listening	Share ideas in complete sentences. Follow 1–2 step oral directions. Listen respectfully and take turns..	Retell stories orally with detail. Follow multi-step oral directions. Ask/answer questions in small groups.	Participate in structured discussions. Present short reports using facts and visuals. Build on others' ideas in conversations.	Report on topics with evidence and organization. Paraphrase information from texts read aloud. Present using visuals and digital tools.	Present arguments with logical sequence and supporting evidence. Summarize oral/written information concisely. Adapt speech to audience and purpose.
Language	Use basic grammar (nouns, verbs, adjectives). Begin to expand vocabulary with word families.	Apply plural nouns, irregular verbs, and adjectives. Determine word meaning with context.	Apply subject-verb agreement. Use prefixes, suffixes, and root words. Expand academic vocabulary by theme.	Apply advanced grammar: progressive verb tenses, plural possessives, relative pronouns. Use precise vocabulary in writing and speech.	Master perfect verb tenses and correlative conjunctions. Interpret idioms, adages, and proverbs. Acquire and use academic/domain-specific vocabulary.

Vertical Alignment

Primary English Language Arts 1-5

Bloque / Strand	1° de primaria	2° de primaria	3° de primaria	4° de primaria	5° de primaria
Lectura (Reading)	Descifra palabras con fonética y palabras de uso frecuente. Reconoce la estructura de principio-medio-final en cuentos. Responde preguntas sencillas sobre detalles.	Identifica la idea principal en textos breves. Reconoce personajes, escenario y hechos. Usa elementos gráficos como títulos e ilustraciones.	Resume la idea central con detalles de apoyo. Compara personajes y escenarios. Usa pistas del contexto e inicia inferencias.	Identifica el tema y explica cómo se desarrolla. Compara relatos en primera y segunda persona. Analiza lenguaje figurado básico.	Cita con precisión para apoyar análisis. Compara temas en varios textos. Explica relaciones entre hechos e ideas. Reconoce propósito y punto de vista del autor.
Escritura (Writing)	Escribe oraciones completas con mayúsculas y puntos. Redacta relatos cortos con palabras de secuencia.	Redacta opiniones con una razón. Escribe textos informativos sencillos con hechos. Redacta relatos con secuencia y algo de descripción.	Escribe textos de varios párrafos (opinión, informativo, narrativo). Usa frases temáticas, detalles y conclusión. Revisa para mayor claridad.	Organiza textos en párrafos con evidencias y conectores. Redacta con más detalle y diálogo. Edita para gramática y estilo.	Redacta opiniones con afirmaciones, razones y evidencias. Desarrolla ensayos informativos con varios párrafos. Revisa para claridad, estilo y audiencia. Usa introducciones y conclusiones sólidas.
Expresión oral y escucha (Speaking & Listening)	Expresa ideas en frases completas. Sigue instrucciones orales de 1-2 pasos. Escucha y respeta turnos.	Relata historias oralmente con detalles. Sigue instrucciones orales de varios pasos. Hace y responde preguntas en grupos pequeños.	Participa en debates guiados. Presenta informes breves con datos y apoyos visuales. Aporta ideas en conversaciones.	Expone temas con evidencias y organización. Parafrasea información escuchada. Usa recursos visuales y digitales.	Presenta argumentos con secuencia lógica y pruebas. Resume información oral y escrita. Adapta el discurso al público y propósito.
Lengua (Language)	Usa gramática básica (sustantivos, verbos, adjetivos). Amplía vocabulario con familias de palabras.	Aplica sustantivos en plural, verbos irregulares y adjetivos. Deduce significado de palabras por contexto.	Aplica concordancia sujeto-verbo. Usa prefijos, sufijos y raíces. Amplía vocabulario académico por temas.	Aplica gramática más avanzada: tiempos progresivos, pronombres relativos. Usa vocabulario preciso en oralidad y escritura.	Domina tiempos perfectos y conjunciones correlativas. Interpreta modismos, refranes y proverbios. Usa vocabulario académico y específico de distintas áreas.

Vertical Alignment

Secondary English Language Arts 6-8

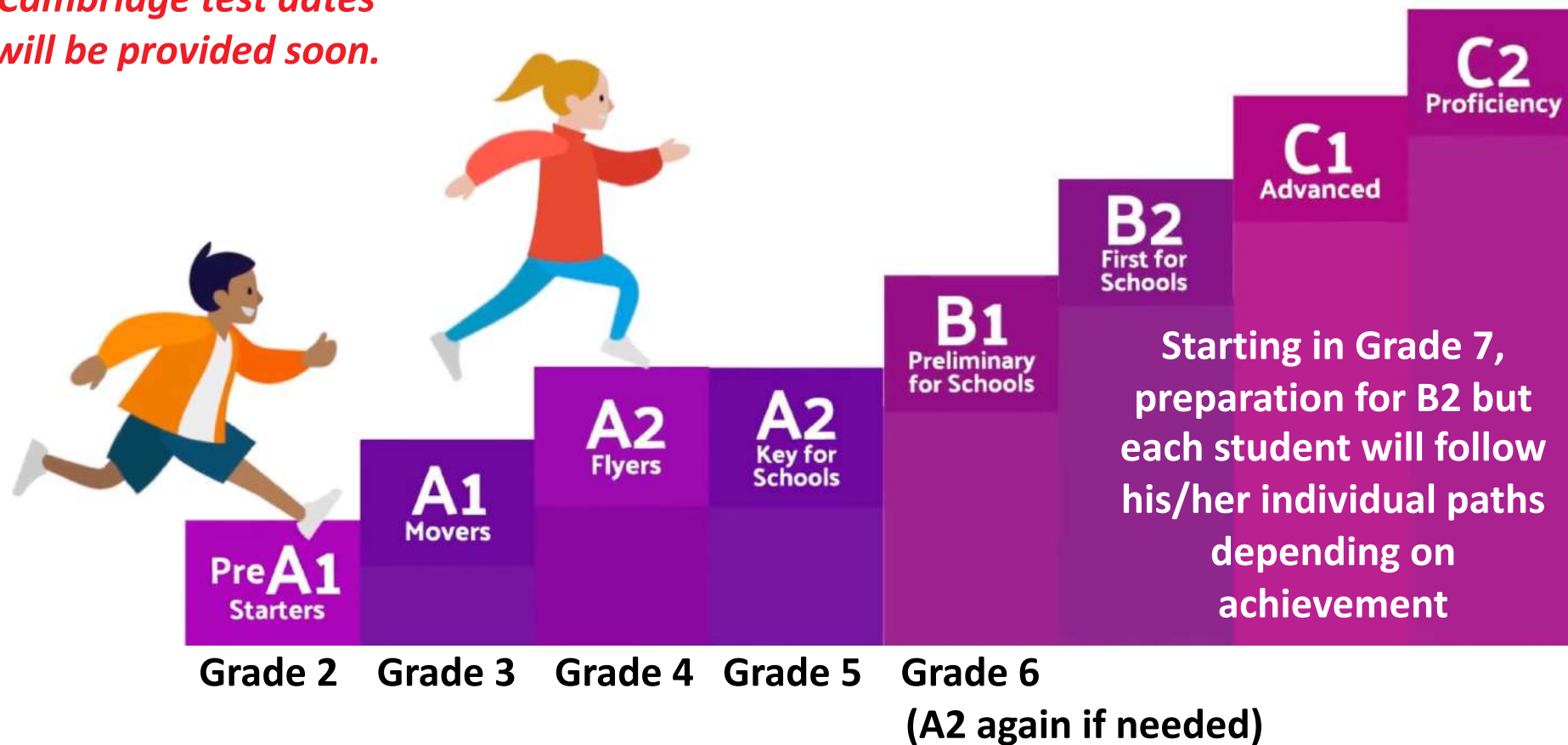
Strand	Grade 6	Grade 7	Grade 8
Reading	Cite evidence to support analysis of texts. Summarize objectively. Analyze how a narrator's or speaker's perspective shapes the story. Compare/contrast texts in different forms (poetry, prose, drama).	Cite multiple pieces of evidence to support claims. Analyze how themes develop and how plot/setting interact. Compare written text to audio/visual adaptations.	Cite the strongest evidence. Evaluate arguments and claims in texts. Analyze how dialogue and incidents reveal character and advance the plot. Assess text structures such as problem/solution and cause/effect.
Writing	Write arguments with claims, evidence, and reasoning. Compose explanatory texts with organized ideas. Write narratives using dialogue and description. Revise for clarity and audience.	Write arguments with logical reasoning and relevant evidence. Develop informative essays with clear structure. Write narratives with pacing and reflection. Revise and edit for coherence and style.	Write arguments including counterclaims with evidence. Compose informative texts with carefully selected examples. Write narratives with advanced techniques. Revise for precision, cohesion, and audience.
Speaking & Listening	Participate in collaborative discussions, building on others' ideas. Present claims logically with evidence. Interpret information from different media. Adapt speech for formal and informal contexts.	Engage in discussions using questions, elaboration, and evidence. Present claims clearly with organization and eye contact. Analyze information from diverse media formats. Adapt language to context.	Debate respectfully using evidence. Evaluate a speaker's reasoning and evidence. Deliver multimedia-supported presentations. Adjust speech to audience, purpose, and register.
Language	Apply grammar: pronoun cases, intensive pronouns, clauses. Use Greek/Latin roots to determine word meaning. Acquire academic vocabulary across subjects.	Apply grammar: phrases, clauses, varied sentence structures. Correct misplaced modifiers. Expand vocabulary with roots/affixes. Use academic vocabulary in speaking and writing.	Apply advanced grammar: verbals, active/passive voice, verb moods. Recognize inappropriate shifts in voice/mood. Use academic vocabulary precisely across subjects.
Culture & Mediation	Compare cultural perspectives in texts and media. Recognize English as a global language of communication. Mediate simple cultural content between English and the home language.	Analyze cultural values reflected in literature and media. Recognize English as a global language in science and social contexts. Summarize and share cultural information across languages.	Evaluate cultural perspectives in communication. Recognize English as a global academic and professional tool. Mediate cultural content with interpretation and comparison.

Vertical Alignment

Secondary English Language Arts 6-8

Bloque / Strand	6. ^a	7. ^a	8. ^a
Lectura (Reading)	Cita evidencias textuales para apoyar el análisis. Resume objetivamente. Analiza cómo la perspectiva del narrador influye en la historia. Compara textos en distintos formatos (poesía, prosa, teatro).	Cita varias evidencias para apoyar afirmaciones. Analiza cómo se desarrollan los temas y cómo interactúan el escenario y la trama. Compara textos escritos con adaptaciones audiovisuales.	Cita la evidencia más sólida. Evalúa argumentos y afirmaciones en los textos, distinguiendo los que están bien fundamentados. Analiza cómo los diálogos y hechos desarrollan personajes o impulsan la acción. Evalúa estructuras textuales (problema/solución, causa/efecto).
Escritura (Writing)	Redacta textos argumentativos con afirmaciones, pruebas y razonamientos. Escribe textos explicativos bien organizados. Desarrolla narraciones con diálogo y descripción. Revisa para mayor claridad y adecuación.	Escribe argumentos con razonamientos lógicos y evidencias relevantes. Desarrolla ensayos informativos con estructura clara. Escribe narraciones con ritmo, reflexión y detalle. Revisa y edita para coherencia y estilo.	Redacta argumentos incluyendo contraargumentos y evidencias. Escribe textos informativos con ejemplos bien seleccionados. Desarrolla narrativas con técnicas avanzadas (reflexión, descripciones elaboradas). Revisa para cohesión, precisión y audiencia.
Expresión oral y escucha (Speaking & Listening)	Participa en discusiones colaborativas, construyendo sobre las ideas de los demás. Presenta afirmaciones de forma lógica con evidencias. Interpreta información de distintos medios. Adapta el discurso a contextos formales e informales.	Participa en debates planteando y respondiendo preguntas con evidencias. Presenta afirmaciones con organización, contacto visual y claridad. Analiza ideas principales en distintos formatos mediáticos. Ajusta el lenguaje al contexto.	Debate respetuosamente con pruebas. Evalúa la argumentación y las pruebas de un orador. Expone presentaciones apoyadas en recursos multimedia. Ajusta el discurso al público, propósito y registro.
Lengua (Language)	Aplica gramática: casos de pronombres, pronombres intensivos y oraciones con cláusulas. Usa raíces griegas/latinas para deducir significados. Amplía vocabulario académico en distintas áreas.	Aplica gramática: frases, cláusulas y variedad de estructuras. Corrige modificadores mal colocados. Amplía vocabulario con raíces y afijos. Usa vocabulario académico en expresión oral y escrita.	Aplica gramática avanzada: verbos en voz activa/pasiva, modos verbales, verbales. Reconoce cambios inapropiados en voz o modo. Usa vocabulario académico con precisión en distintas materias.
Cultura y mediación (Culture & Mediation)	Compara perspectivas culturales en textos y medios. Reconoce el inglés como lengua global de comunicación. Media información cultural sencilla entre inglés y la lengua materna.	Analiza valores culturales reflejados en la literatura y los medios. Reconoce el inglés como lengua global en ciencia y sociedad. Resume y comparte información cultural entre lenguas.	Evalúa perspectivas culturales en la comunicación. Reconoce el inglés como herramienta global académica y profesional. Media contenidos culturales con interpretación y comparación.

*Cambridge test dates
will be provided soon.*

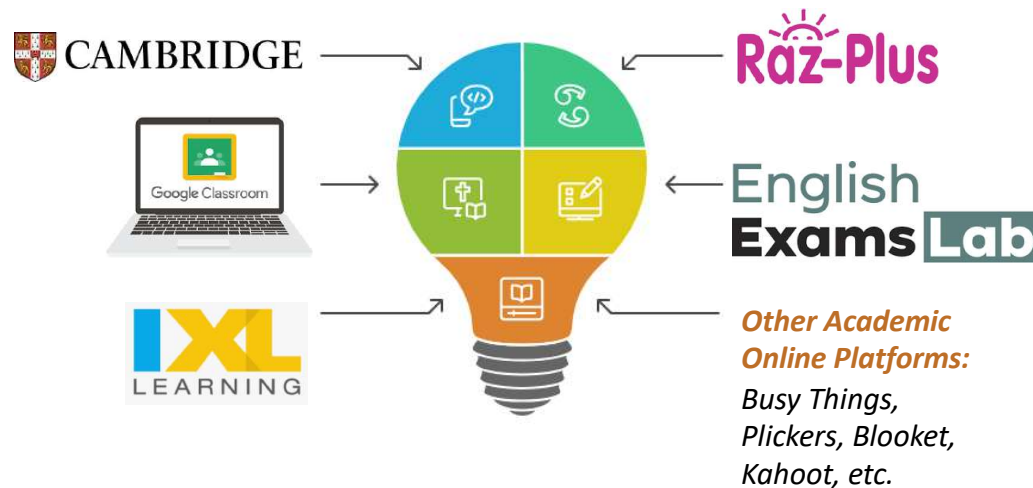




Complementary Digital Platforms

Schoolwide Initiatives

The following slides provide shortcut links to access a few of the digital platforms.



Presenting ...

Raz-Plus

Click on this shortcut link:

<https://www.kidsa-z.com/>



المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

Teacher Parent Kids A-Z

Enter your teacher's username

Or choose your teacher

- Grades 3-6 Teachers TeachersG3-G6
- Grades 7-8 Teachers TeachersG7-G8
- Intervention ELE Teac... Intervention-ELE
- Grades KG2-G2 Teache... TeachersKG2-G2

*All students have been
provided their
Club name and passwords
to sign in.
If you need it, please
request it by
emailing the teacher.*

Presenting ...



Click on this shortcut link:

<https://www.ixl.com/signin/spanishschoolofabudhabi>



المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

A screenshot of a web browser showing the IXL Learning sign-in page. The browser's address bar displays 'ixl.com/signin/spanishschoolofabudhabi'. The page has a green header with the IXL logo. The main content area has a light blue background with a hot air balloon and a sun. A white sign-in box is centered, containing the text 'Sign in' in blue. Below this, there are two input fields: 'Username' with a dropdown menu showing '@spanishschoolof...' and 'Forgot username?' link, and 'Password' with a 'Forgot password?' link. There is a 'Remember' checkbox and a green 'Sign in' button. At the bottom of the sign-in box, it says 'Have a LaunchCard? Sign in here!' with a QR code icon. The footer of the page features the school's logo and name in Arabic and English: 'المدرسة الإسبانية في أبوظبي' and 'The Spanish School of Abu Dhabi [AE]'.

ixl.com/signin/spanishschoolofabudhabi

Ask Google

IXL

Sign in

Username [Forgot username?](#)

Password [Forgot password?](#)

☐ Remember

Have a LaunchCard? [Sign in here!](#)

المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

The Spanish School of Abu Dhabi [AE]

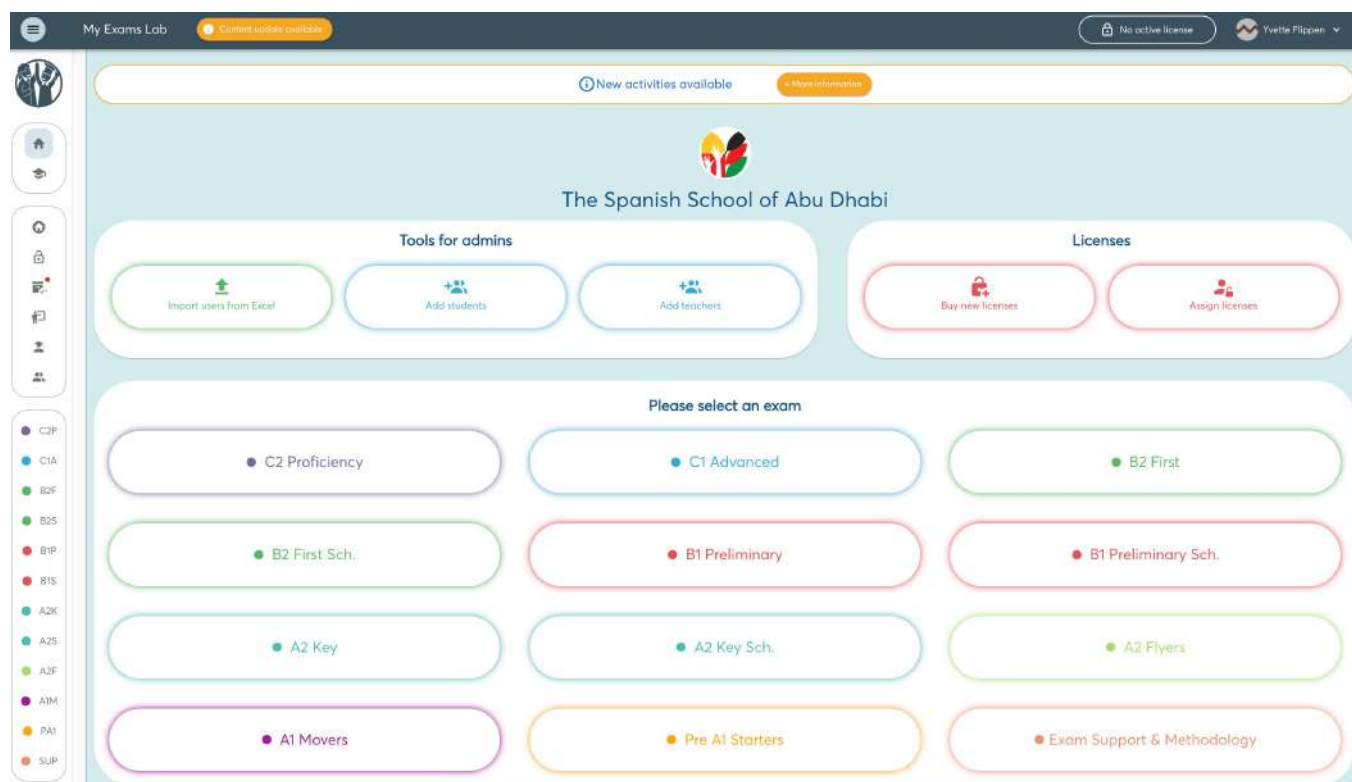
*All students have been
provided their
usernames and passwords
or QR codes to sign in.
If you need it, please
request it by
emailing the teacher.*

Introducing ... **English Exams Lab**



المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

** Instructions for accessing the platform
will be available in Term 2.*





المدرسة الإسبانية في أبوظبي
The Spanish School of Abu Dhabi

*Thank
you!*

English Curriculum Informative Session 2025-26